



**PROGRAM ROZWOJU PRZEDSZKOŁA NR 113
„AKADEMIA PRZEDSZKOŁAKA”
NA LATA 2014 -2019
WROCLAW UL. LOTNICZA 22**

CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI

Placówka nosi nazwę: **Przedszkole nr 113 im. „Akademia Przedszkolaka”**.

Przedszkole zlokalizowane jest przy ul. Lotniczej 22 w dzielnicy Fabryczna. Usytuowane jest w okolicy Parku Zachodniego, przy ciągu komunikacyjnym linii tramwajowej i autobusowej. Mieści się w budynku piętrowym, na parterze zaadoptowanym na potrzeby placówki przedszkolnej po lotnisku wojskowym (ok. 1000 m²).

Placówka posiada: ogród (o powierzchni 0,5 ha) z pięknymi platanami wyposażony w urządzenia jordanowskie, ścieżki edukacyjne; szatnię dla dzieci, szatnię personelu, kancelarię dyrektora, kancelarię intendenta, magazyn chemiczny i pościeli, trzy toalety dla personelu, sale grup I – III oraz wzdłuż korytarza toalety w/w grup. Przemierzając się wzdłuż korytarza mijamy kuchnię (magazyn żywności, obieralnię jarzyn, zaplecze kuchenne), dwie zmywalnie naczyń grup I – III i IV – V, szatnię personelu kuchennego. Dalej znajduje się sala gimnastyczna, gabinet metodyczny, pokój nauczycielski, pomieszczenie konserwatora, wyjście boczne, wyjście na taras, w dalszej części są sale grup IV i V, łazienka, biblioteka, archiwum dokumentów, oraz boczne wyjście na ogród. Sale są duże, przestrzenne i odmalowane w ciepłych pastelowych kolorach, każda sala posiada dodatkowe wyjścia ewakuacyjne.

Przedszkole istnieje od 1978 roku, funkcję dyrektora pełni od września 2002 roku mgr Dorota Bencal.

Organem prowadzącym jest Urząd Miejski Wrocławia – Departament Edukacji.

Nadzór pedagogiczny sprawuje Dolnośląskie Kuratorium Oświaty.

1. Przedszkole Nr 113 „Akademia Przedszkolaka” jest przedszkolem publicznym:

- Prowadzi nieodpłatną działalność wychowawczą – dydaktyczną w zakresie wychowania przedszkolnego;
- Dokonuje rekrutacji w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;
- Zatrudnia nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje pedagogiczne.

2. Godziny pracy i rozkład zajęć.

Placówka czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach 6.30 – 17.30. W tym czasie odbywają się zajęcia planowane, inicjowane i inspirowane przez nauczycieli oraz podejmowane przez dzieci w ramach ich twórczej aktywności.

W swojej pracy dydaktyczno – wychowawczej preferujemy otwarty styl pracy i aktywujące metody. Tworzone są sytuacje edukacyjne, które wyzwalaają u dzieci ich twórczy potencjał.

W godzinach rannych odbywają się zabawy indywidualne i zespołowe, praca indywidualna z dzieckiem (zdolnym oraz wymagającym pomocy). Czas popołudniowy wypełniają dodatkowe samorzutne zabawy inicjowane przez dzieci.

UWARUNKOWANIA WEWNĘTRZNE

Nasze atuty	Nasze słabości
Nauczyciele posiadają wielokierunkowe kompetencje do pracy z dzieckiem w przedszkolu, prowadzą warsztaty zgodnie z zainteresowaniami dzieci	
Indywidualizacja pracy z dzieckiem	Dzieci przychodzą do nas z różnym poziomem edukacji
Stosowane metody aktywizujące gwarantują gotowość dzieci do II etapu edukacji	Mała świadomość rodziców dotycząca współpracy rodzica i nauczycieli w kierunku wzmacniania efektów edukacji
Duża częstotliwość imprez i uroczystości, spotkań, zajęć otwartych dla dzieci i rodziców	Zaangażowanie ciągle tych samych rodziców, mała otwartość
Możliwość pozyskiwania informacji o pracy przedszkola – folder przedszkola wydawany w okresie rekrutacji, strona internetowa	
Oferujemy cztery posiłki dziennie, do obiadu podajemy dwie surówki (gotowaną i surową), raz w tygodniu pieczemy domowe ciasto a codzienny podwieczorek uzupełniony jest porcją	

witamin w postaci owocu	
W okresie ferii zimowych nasze dzieci się nie nudzą, specjalny program opracowany przez zespół pedagogiczny zapewnia dużo atrakcji, które gwarantują dobrą zabawę i wypoczynek	
Lokalizacja budynku – baza przedszkola	Brak ogrodzenia budynku przed wejściem głównym do Przedszkola,
Ogród (o powierzchni 0,5 h) z pięknymi platanami wyposażony w urządzenia jordanowskie, ścieżki edukacyjne	Niszczenie urządzeń ogrodowych w godzinach popołudniowych i nocnych - stare niskie ogrodzenie od ulicy Lotniczej

WIZJA

Dziecko posiada świadomość potrzeby wszechstronnego rozwoju oraz interesuje się kulturą, tradycjami, zwyczajami swojego kraju

MISJA

- zapewniamy bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne;
- przygotowujemy dzieci do funkcjonowania w otaczającej rzeczywistości;
- uwrażliwiamy na obcowanie z twórczością artystyczną;
- inspirujemy, pobudzamy do inwencji twórczej, własnej aktywności i zainteresowań;
- kierujemy się dobrem dziecka;
- stosujemy, uwzględniamy zasadę indywidualizacji potrzeb dziecka;
- współdziałamy ze środowiskiem lokalnym;
- rozbudzamy świadomość potrzeby poszanowania środowiska;
- przygotowujemy do poznania swojego miasta, regionu, kraju;
- rozbudzamy zainteresowanie kulturą i tradycjami Narodów Zjednoczonej Europy.

ROGRAM ROZWOJU PRZEDSZKOLA

ZADANIE I: DBAMY O NASZE ŚRODOWISKO

CELE: uwrażliwienie na potrzebę ochrony środowiska; kształtowanie postaw ekologicznych.

ROK SZKOLNY: 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2018/2019

L.p.	Sposoby realizacji	Termin realizacji
1.	Systematyczne prowadzenie zajęć o tematyce ekologicznej we wszystkich grupach wiekowych	cały rok szkolny
2.	Zabawy z wykorzystaniem ścieżek ekologiczno – edukacyjnych w ogrodzie przedszkolnym	cały rok szkolny
3.	Segregacja śmieci, zbiórka baterii	cały rok szkolny
4.	Obserwacje środowiska w zależności od pór roku	cały rok szkolny
5.	Tydzień dla Ziemi „Chrońmy naszą planetę” – cykl zajęć tematycznych przygotowanych przez wszystkie grupy (piosenki, inscenizacje, itp)	kwiecień
6.	Zajęcia terenowe w Parku Zachodnim prowadzone przez Fundacja EKO WROCLAW	kwiecień/maj
7.	Wycieczki autokarowe do Kruczyny koło Pęgowa, Nadleśnictwa Miękinia - zajęcia z edukacji ekologicznej dla dzieci, promocja walorów przyrodniczych i kulturowych regionu.	czerwiec
8.	Najpiękniejsze przyrodniczo miejsca w naszym mieście – konkurs fotograficzny	czerwiec

ZADANIE II: MŁODZI OBYWATELE KULTURY

CEL: wychowanie młodych obywateli, posiadających potrzebę aktywnego bycia w świecie kultury

ROK SZKOLNY: 2014/2015, 2015/2016

L.p.	Sposoby realizacji	Termin realizacji
1.	Prowadzenie zajęć tematycznych dla dzieci z wykorzystaniem elementów: teatru, muzyki, książki, sztuki	cały rok szkolny
2.	Włączanie Rodziców do akcji czytania w ramach akcji „Cały Wrocław czyta dzieciom”	cały rok szkolny
3.	Udział dzieci w zajęciach bibliotecznych w Miejskiej Bibliotece Publicznej „IKAR”	dwa razy w roku każda grupa
4.	Opracowanie kodeksu kulturalnego zachowania w miejscach użytku publicznego, wdrażanie go w życie.	cały rok szkolny
5.	Kontynuacja kącika czytelniczego dla dzieci i rodziców w hollu przedszkola – ławeczka czytelnicza	dwa razy w roku
6.	Udział dzieci w przygotowaniu programów artystycznych związanych z uroczystościami w grupach oraz wg kalendarza imprez	cały rok szkolny
7.	Udział dzieci w spektaklach teatralnych na terenie przedszkola	cały rok szkolny
8.	Międzyprzedszkolny przegląd wiersza „Wrocław moje miasto”	kwiecień
9.	Wycieczka z przewodnikiem śladami Wrocławskich Krasnali - przejście trasą	maj/czerwiec

	spiżowych skrzatów oraz poznawanie zabytków Wrocławia.	
10.	Wycieczki do ZOO – zajęcia edukacyjne finansowane przez Departament Edukacji: zagadnienia z ochrony gatunkowej zwierząt.	raz w roku
11.	Zajęcia plastyczne ze studentami ASP	raz w roku
12.	Zajęcia muzyczne z różnymi instrumentami etnicznymi	luty
13.	Wykorzystywanie instrumentów do zajęć codziennych i podczas rytmiki	cały rok szkolny

ZADANIE III: SPORT TO ZDROWIE

CELE: przygotowanie dzieci do dokonywania wyborów służących ich zdrowiu, zwiększenie działań upowszechniających zdrowy styl życia.

ROK SZKOLNY: 2014/2015, 2017/2018

L.p.	Sposoby realizacji	Termin realizacji
1.	Prowadzenie zabaw ruchowych, ćwiczeń porannych, gimnastycznych w sali i ogrodzie przedszkolnym	cały rok szkolny
2.	Spacery po najbliższej okolicy przedszkola – celem poznawania najbliższego otoczenia.	cały rok szkolny
3.	Spotkanie rodziców z dietetykiem na temat „Zasad racjonalnego żywienia dzieci w przedszkolu” połączone z degustacją potraw przygotowanych dla dzieci w przez personel kuchni	raz w roku

	przedszkolnej.	
4.	Udział w projektach promujących zdrowie	cały rok szkolny
5.	Zwiedzanie obiektów sportowych	kwiecień /maj
6.	Udział dzieci w zawodach metodą stacijną w ogrodzie przedszkolnym	czerwiec
7.	Zorganizowanie wycieczki rowerowej dla dzieci i rodziców – preferowanie formy aktywnego spędzania czasu	raz w roku
8.	Mecz piłki nożnej chętnych rodziców i dzieci	raz w roku

ZADANIE IV: WROCŁAW NASZE MIASTO

CEL: poznawanie naszego miasta, jego zabytków.

ROK SZKOLNY: 2015/2016, 2017/2018

L.p.	Sposoby realizacji	Termin realizacji
1.	Kąciki tematyczne w salach o Wrocławiu	cały rok szkolny
2.	Wycieczki i spacery– celem poznawania Wrocławiu	cały rok szkolny
3.	Udział dzieci w zajęciach bibliotecznych w Miejskiej Bibliotece Publicznej „IKAR”	dwa razy w roku
4.	Międzyprzedszkolny przegląd wiersza „Wrocław moje miasto”	kwiecień
5.	Wycieczka z przewodnikiem śladami Wrocławskich Krasnali - przejście trasą spiżowych skrzatów oraz poznawanie zabytków Wrocławia.	maj/czerwiec

6.	Wycieczki do ZOO – zajęcia edukacyjne finansowane przez Departament Edukacji: zagadnienia z ochrony gatunkowej zwierząt.	raz w roku
7.	Warsztaty w Centrum Poznawczym przy Hali Stulecia	raz w roku

ZADANIE V: BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK

CELE: ochrona zdrowia i życia poprzez szeroko pojętą profilaktykę, uwrażliwienie dzieci na potrzebę zachowania bezpieczeństwa w sali, w domu, na spacerach i wycieczkach;

Rok szkolny 2015/2016, 2016/2017, 2018/2019

L.p.	Sposoby realizacji	Termin realizacji
1.	Poznanie zasad ruchu drogowego	cały rok szkolny
2.	Wizyta na Komisariacie Policji, Straży Pożarnej	maj
3.	Ćwiczenia praktyczne w poruszaniu się po ulicy	cały rok szkolny
4.	Konkurs wiedzy o bezpiecznym poruszaniu się po drodze	kwiecień
5.	Cykl zajęć na temat bezpieczeństwa - Rozumienie niebezpieczeństw związanych z nieprawidłowym zachowaniem się w domu, przedszkolu, na ulicy	cały rok szkolny
6.	Kurs Pierwszej Pomocy	raz w roku
7.	Zapoznanie dzieci z rozkładem pomieszczeń budynku przedszkolnego oraz ogrodem przedszkolnym	Wrzesień/ październik
8.	Poznanie zasad bezp. poruszania się po korytarzu przedszkolnym, szatni oraz	Cały rok szkolny

	zachowania się w różnych pomieszczeniach przedszkola: łazienka, szatnia. – praktyczne ćwiczenia	
9.	Organizowanie bezpiecznych zabaw w ogrodzie przedszkolnym z wykorzystaniem naturalnych przeszkód	Cały rok szkolny
10	Uświadomienie dzieciom konieczności bezp. poruszania się po ulicach i drogach – praktyczne ćwiczenia	Cały rok szkolny
11	Poznanie, nazywanie i utrwalanie podstawowych znaków drogowych.	Cały rok szkolny
12	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania barw sygnalizatora świetlnego, stosowanie elementów odbłaskowych, kamizelek	Cały rok szkolny
13	Poznanie funkcji pojazdów uprzywilejowanych w ruchu – praktyczne ćwiczenia	Cały rok szkolny
14	Wdrażanie zasad kulturalnego i bezp. zachowania się na drogach, przystankach, w środkach komunikacji publicznej.	Cały rok szkolny
15	Uświadomienie dziecku, zagrożeń płynących z kontaktów z nieznanymi dorosłymi.	Cały rok szkolny
16	Uświadomienie dzieciom niebezpieczeństw płynących z zabaw: w kąpielach, zakaz zabawy zapalnikami, ogniem, zakaz samowolnego korzystania z urządzeń elektrycznych (żelazka, sokowirówki itp.) zakaz zabawy lekami i środkami chemicznymi.	Cały rok szkolny
17	Ustalenie zasad bezpiecznej zabawy: zakaz samowolnego oddalania się bez zgody i wiedzy dorosłych, sposób korzystania z zabawek, przyborów i sprzętu zgodnie z ich przeznaczeniem,	Cały rok szkolny

	zakaz zabawy ostrymi przedmiotami i używania bez nadzoru osoby dorosłej, konieczność zgłaszania osobie dorosłej wszelkich dolegliwości, skaleczeń czy złego samopoczucia wzbudzanie zaufania do policjanta, jako osoby mogącej pomóc dziecku w sytuacji zagrażającej jego bezpieczeństwu, jak i innych.	
18	Uświadomienie dzieciom, które rośliny są szczególnie niebezpieczne dla człowieka.	Cały rok szkolny
19	Uświadomienie dzieciom potrzeby informowania dorosłych o wypadkach oraz konieczności zgłaszania osobie dorosłej zauważonego niebezpieczeństwa	Cały rok szkolny
20	Poznanie i utrwalanie numerów telefonów instytucji niosących pomoc w sytuacjach zagrożenia oraz uświadamianie znaczenia znajomości telefonów alarmowych.	Cały rok szkolny
21	Uświadomienie dzieciom konieczności znajomości swojego imienia i nazwiska oraz znajomości nazwy miejsca zamieszkania, dokładnego adresu.	Cały rok szkolny
22	Poznanie pracy policjanta i strażnika miejskiego -wykonywanych przez nich czynności, narzędzia i charakterystyczny ubiór.	Raz w roku
23	Poznanie pracy strażaka i wykonywanych przez niego czynności, narzędzia i charakterystyczny ubiór.	Raz w roku
24	Uczestniczenie w przygotowywaniu spotkań z ciekawymi ludźmi na terenie przedszkola i poza nim.	Kilka razy w roku
25	Zorganizowanie przedszkolnego	Raz w roku

	konkursu plastycznego przy współpracy z rodzicami: „Jestem ostrożny na drodze”.	
26	Branie udziału w konkursach o tematyce bezpieczeństwa, o zasadach poruszania się w ruchu drogowym.	Cały rok szkolny

ABSOLWENT PRZEDSZKOLA NR 113 „AKADEMIA PRZEDSZKOLAKA” WE WROCŁAWIU

Absolwent naszego przedszkola:

- jest otwarty, śmiały i zaradny;
- ma poczucie własnej wartości;
- potrafi współdziałać w grupie;
- jest tolerancyjny;
- jest aktywny w poszukiwaniu wiedzy;
- w aktywnym działaniu zaspokaja swoją ciekawość otaczającego świata;
- kreatywny, ekspansywny w działalności plastycznej, muzycznej i ruchowej;
- potrafi doświadczać otaczający go świat przy użyciu wyobraźni i własnych odkryć;
- potrafi wyrażać siebie różnych formach aktywności;
- osiąga sukces na miarę swoich potrzeb i indywidualnych możliwości.